TET_JULY_2024_ 2A _SOCIAL_EM&TM
20.10.2024_Afternoon_Session-2

1. "Unidimensionality" is the characteristic of this stage of Piaget's cognitive development
   1. Sensory - motor stage
   2. Pre - operational stage
   3. Concrete operational stage
   4. Formal operational stage

   'ఏకమితి' అనేది పియాజే సంజ్ఞానాత్మక సిద్ధాంతం యొక్క ఈ దశ లక్షణం
   1. జ్ఞానేంద్రియ - చలనదశ
   2. పూర్వప్రచాలక దశ
   3. మూర్త ప్రచాలక దశ
   4. అమూర్త లేదా నియత ప్రచాలక దశ

2. According to Goleman 'Reliability, adaptability, fairness' comes under this dimension
   1. Self regulation
   2. Self motivation
   3. Empathy
   4. Self awareness

   గోల్‌మాన్ ప్రకారం 'విశ్వసనీయత, అనుకూలనీయత, న్యాయబద్ధత' క్రింది విశేషకానికి చెందును
   1. స్వీయ నియంత్రణ
   2. స్వీయ ప్రేరణ
   3. సహానుభూతి
   4. స్వీయ అవగాహన

3. The age at which child laughs upon seeing known persons and fears and cries upon seeing unknown persons

   1. 4 – 5 months
   2. 3 – 4 months
   3. 6 – 7 months
   4. 18 months age

   శిశువు పరిచయ వ్యక్తులను చూసి నవ్వడం, క్రొత్త వ్యక్తులను చూసి భయపడడం, ఏడవడం చేసే వయస్సు

   1. 4 - 5 నెలల వయస్సు
   2. 3 - 4 నెలల వయస్సు
   3. 6 - 7 నెలల వయస్సు
   4. 18 నెలల వయస్సు

4. 'Observation dome' was developed by

   1. Gessel
   2. Stanley Hall
   3. Gardner
   4. Skinner

   'అబ్జర్వేషన్ డోమ్'ను రూపొందించిన వారు

   1. గెసెల్
   2. స్టాన్లీహాల్
   3. గార్డెనర్
   4. స్కిన్నర్

5. According to Erickson, a person's 'Ego' is developed by Progressing through ____ Psycho social developmental stages.

1. ten
2. eight
3. nine
4. seven

ఎరిక్సన్ ప్రకారం, వ్యక్తి 'అహం' ____ మనో సాంఘిక వికాసదశల ద్వారా పయనిస్తూ వికసిస్తుంది.

1. పది
2. ఎనిమిది
3. తొమ్మిది
4. ఏడు

6. As per Stone and Brown, Susman etc. the characteristic of group 'popular' is

1. Education is more important than games and sports
2. More participation in games
3. Standing as important leaders in the classroom
4. Interested in unconventional dressing and music

స్టోన్ మరియు బ్రౌన్, సస్మన్‌ల ప్రకారం 'పాపులర్' గుంపు లక్షణం

1. ఆటలు, క్రీడల కన్నా చదువుకు ఎక్కువ ప్రాధాన్యత
2. క్రీడలలో ఎక్కువగా పాల్గొనడం
3. తరగతిలో ప్రాధాన్యత కలిగిన నాయకులుగా వుండడం
4. సాంప్రదాయేతర దుస్తులను, సంగీతాన్ని అభిలషించడం

7. Ranjith learnt a list of 40 meaningless words in 10 attempts. After a week when he was asked to relearn, this time he took 5 attempts to learn. His savings score is

రంజిత్ 40 అర్థరహిత పదాల జాబితాను 10 ప్రయత్నాలలో నేర్చుకొనెను. ఒక వారం తర్వాత అదే జాబితాను తిరిగి నేర్చుకోమనగా ఈ సారి 5 ప్రయత్నాలలోనే నేర్చుకున్నాడు. అతని పొదుపు గణన

1. 25
2. 50
3. 75
4. 60

8. "Too much of humbleness is a trait of a wicked person" comes under this defense mechanism

1. Displacement
2. Identification
3. Regression
4. Reaction formation

'అతి వినయం ధూర్త లక్షణం' అనేది ఈ రక్షకతంత్రంగా చెప్పవచ్చు.

1. విస్తాపనం
2. తాదాత్మీకరణ
3. ప్రతిగమనం
4. ప్రతి చర్యా నిర్మితి

9. One of the following persons postulates that "three different basic dimension or parameters known as content, operations and Products are the reasons for Intelligence"

1. L.L. Thurstone
2. Gardener
3. Guilford
4. Wechsler

క్రింది వారిలో "ప్రజ్ఞకు విషయాంశాలు, ప్రచాలనాలు, ఉత్పత్తులు అనే మూడు విశేషకాలు కారణం" అని సిద్ధాంతీకరించినది

1. ఎల్.ఎల్. థర్‌స్టన్
2. గార్డెనర్
3. గిల్‌ఫర్డ్
4. వెష్లర్

10. As per Graham Wallas, the series of steps in the process of creativity

1. Preparation, Incubation, Illumination, Verification
2. Illumination, Incubation, Preparation, Verification
3. Illumination, Preparation, Incubation, Verification
4. Preparation, Illumination, Incubation, Verification

గ్రహం వాల్లాస్ ప్రకారం, సృజనాత్మక ప్రక్రియలోని సోపానాల వరుసక్రమం

1. సన్నాహదశ, గుప్తదశ, అంతర్‌దృష్టిదశ, నిరూపణదశ
2. అంతర్‌దృష్టిదశ, గుప్తదశ, సన్నాహదశ, నిరూపణదశ
3. అంతర్‌దృష్టిదశ, సన్నాహదశ, గుప్తదశ, నిరూపణదశ
4. సన్నాహదశ, అంతర్‌దృష్టిదశ, గుప్తదశ, నిరూపణదశ

11. "Learning process should be carried out based on the previous knowledge of students" – It conveys the following characteristic of learning

1. Learning is dynamic
2. Learning is a continuous process
3. Learning can be transferred
4. Learning is universal

"విద్యార్థుల పూర్వజ్ఞానం ఆధారంగా అభ్యసన ప్రక్రియను నిర్వహించాలి". ఇది ఈ అభ్యసన లక్షణాన్ని తెలియజేస్తుంది

1. అభ్యసనం గతిశీలకమైనది
2. అభ్యసనం నిరంతర ప్రక్రియ
3. అభ్యసనం బదలాయింపబడే ప్రక్రియ
4. అభ్యసనం సార్వత్రిక ప్రక్రియ

12. Sometimes we feel that the person or thing we are currently seeing has been seen by us before, even though we have not seen previously. This is called as

1. Deja Vu
2. Zeigarnik effect
3. Halo effect
4. Restart effect

కొన్ని సార్లు మనకు ప్రస్తుతం చూస్తున్న వ్యక్తి లేదా వస్తువును ఇంతకు ముందు చూడనప్పటికీ ఎప్పుడో చూశాం అనే భ్రమ కలుగుతుంది. దీనిని ఇలా అంటారు.

1. డెజా వు
2. జైగార్నిక్ ప్రభావం
3. హాలో ప్రభావం
4. రీస్టార్ట్ ప్రభావం

13. Identify the mismatch one

    1. Receiving – Affective domain
    2. Valuing – Psychomotor domain
    3. Understanding – Cognitive domain
    4. Manipulation – Psychomotor domain

    సరికాని జతను గుర్తించండి

    1. గ్రహించడం - భావావేశ రంగం
    2. విలువకట్టడం - మానసిక చలనాత్మక రంగం
    3. అవగాహన - జ్ఞానాత్మక రంగం
    4. హస్తలాఘవం - మానసిక చలనాత్మక రంగం

14. This is not the role of a teacher regarding concept formation

    1. Introducing concrete concepts from abstract concepts
    2. Providing necessary experiences for concept formation
    3. Forming complex concepts by combining simple ones
    4. For Reinforcing the establishing concepts

    భావనోద్భవంలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర కానిది

    1. అమూర్త భావనల నుంచి మూర్త భావనలను పరిచయం చేయడం
    2. భావనలు ఏర్పడటానికి అవసరమైన అనుభవాలను కల్పించడం
    3. సరళ భావనలను కూర్చి సంక్లిష్ట భావనలను ఏర్పరచడం
    4. భావనలు స్థిరపడటానికి పునర్బలనం చేయడం

15. According to the following theory, transfer of learning occurs through understanding the relationship between the whole and its parts

1. Theory of ideals
2. Theory of Identical elements
3. Theory of transposition
4. Theory of formal discipline

ఈ సిద్ధాంతం ప్రకారం మొత్తానికి, దానిలో ఉన్న భాగాలకు మధ్యగల సంబంధాన్ని అవగాహన చేసుకోవడం వల్ల అభ్యసన బదలాయింపు జరుగుతుంది

1. ఆదర్శాల సిద్ధాంతం
2. సమరూప మూలకాల సిద్ధాంతం
3. ట్రాన్స్‌పొజిషన్ సిద్ధాంతం
4. విద్యుక్త క్రమశిక్షణ సిద్ధాంతం

16. This learning theory is closely associated with the concept of MKO (More Knowledgeable Others)

1. Socio cultural theory
2. Instructional theory
3. Observational learning
4. Experiential learning

MKO (అధిక జ్ఞానం కల ఇతరులు) అనునది ఈ అభ్యసన సిద్ధాంతంతో దగ్గర సంబంధం కలిగి ఉంది.

1. సామాజిక సాంస్కృతిక సిద్ధాంతం
2. శిక్షణా సిద్ధాంతం
3. పరిశీలన అభ్యసనం
4. అనుభవ పూర్వక అభ్యసనం

17. Thematic Apperception Test was developed by

1. Murray & Morgan
2. Bellok
3. Rorschach
4. Skinner

ఇతివృత్త గ్రాహ్యక పరీక్షను రూపొందించినవారు

1. ముర్రే & మోర్గాన్
2. బెల్లాక్
3. రోషాక్
4. స్కిన్నర్

18. Plateau in learning curve will be

1. Convex type
2. Concave type
3. Parallel to Y - axis
4. Parallel to X - axis

అభ్యసన వక్రరేఖలో పీఠభూమి దశ

1. కుంభాకార రకం
2. పుటాకార రకం
3. Y - అక్షానికి సమాంతరంగా ఉంటుంది
4. X - అక్షానికి సమాంతరంగా ఉంటుంది

19. The law of learning that encourages homework and recall is
   1. Law of readiness
   2. Law of interference
   3. Law of effect
   4. Law of exercise

   ఇంటి పనిని, పునఃస్మరణను ప్రోత్సహించే అభ్యసన నియమం
   1. సంసిద్ధతా నియమం
   2. అవరోధ నియమం
   3. ఫలిత నియమం
   4. అభ్యాస నియమం

20. ‘Perception model’ is prepared by
   1. Bruner
   2. Rubin
   3. Galton
   4. Wertheimer

   ‘ప్రత్యక్ష నమూనా’ను రూపొందించినది
   1. బ్రూనర్
   2. రూబిన్
   3. గాల్టన్
   4. వర్థిమర్

21. The author of the “Frames of Mind”

1. Gardner
2. Kohler
3. Thorndike
4. Ebbinghaus

“Frames of Mind” గ్రంథకర్త

1. గార్డెనర్
2. కొహ్లార్
3. థార్న్‌డైక్
4. ఎబ్బింగ్‌హాస్

22. The concept of “A student learns through experiments that the Earth is spherical rather than flat”

1. Related concept
2. Scientific concept
3. Concrete concept
4. Simple concept

‘ఒక విద్యార్థి భూమి బల్లపరుపుగా కాక గోళాకారంగా ఉందనే భావనను ప్రయోగాల ద్వారా నేర్చుకోవడం’ అనేది

1. సంబంధిత భావన
2. శాస్త్రీయ భావన
3. మూర్త భావన
4. సరళ భావన

23. A computer application that assesses student levels (or) achievements

1. MOOCS
2. RUBRIC
3. FREEWARE
4. AUP

విద్యార్థుల స్థాయిలను (లేదా) సాధనలను మదింపు చేసే కంప్యూటర్ అప్లికేషన్

1. MOOCS
2. రూబ్రిక్
3. ఫ్రీవేర్
4. AUP

24. Dyslexia is a/an

1. Visual impairment
2. Mathematical disability
3. Writing related disability
4. Reading related disability

డిస్లెక్సియా అనేది

1. దృష్టిసంబంధిత వైకల్యం
2. గణితపరమైన వైకల్యం
3. రాతపరమైన వైకల్యం
4. పఠన వైకల్యం

25. In Directive counselling

1. Counsellor is active
2. Decisions are taken by counselee
3. Freedom is given to counselee
4. No solutions are suggested to a problem

నిర్దేశిక మంత్రణం లో

1. మంత్రణకుడు క్రియత్మకంగా ఉంటాడు.
2. నిర్ణయాలు సహాయార్థి తీసుకుంటాడు.
3. సహాయార్థికి స్వేచ్ఛ ఉంటుంది.
4. సమస్యకు పరిష్కారాలు సూచించబడవు.

26. According to 'RTE – 2009' Teacher, Student ratio in Primary schools

RTE - 2009 ప్రకారం ప్రాథమిక పాఠశాలలో ఉపాధ్యాయ విద్యార్థి నిష్పత్తి

1. 1 : 45
2. 1 : 30
3. 1 : 15
4. 1 : 40

27. One of the following is not an input device of computer
క్రింది వానిలో కంప్యూటర్ ఇన్‌పుట్ పరికరం కానిది

1. OMR
2. OCR
3. MICR
4. PLOTTER

28. 'Wikipedia' was started in
'వికీపీడియా' ను ప్రారంభించిన సంవత్సరం

1. 2001
2. 2005
3. 2011
4. 2009

29. 'IEP' is used by

1. High School teachers
2. Primary teachers
3. Special teachers
4. Anganwadi teachers

'IEP' ని ఉపయోగించే వారు

1. ఉన్నత పాఠశాల ఉపాధ్యాయులు
2. ప్రాథమిక పాఠశాల ఉపాధ్యాయులు
3. ప్రత్యేక ఉపాధ్యాయులు
4. అంగన్‌వాడీ ఉపాధ్యాయులు

30. As per RTE Act the number of teachers in Primary School where the strength is below 59

RTE చట్టం ప్రకారం ప్రాథమిక పాఠశాలలో 59లోపు పిల్లలు ఉన్నపుడు ఉండే ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

31. వేదాంత దేశికులు (క్రీ.శ. 1268 - 1369) అనేక కావ్యాలు రాశాడు. వాటిల్లో హంస సందేశమనే సందేశ కావ్యం కూడ ఉన్నది. రాముడు మలయ పర్వతం మీద ఉండి లంకలో ఉన్న సీతకు హంస ద్వారా సందేశాన్ని పంపుతాడు. హంసకు దారి చెప్తూ కర్ణాటక, ఆంధ్రదేశాలను దాటి అంజనాద్రిని చేరుకుంటావని రాముడు అంటాడు. అంజనాద్రి సమీపంలో కనముఖరీనది ప్రహిస్తుంది.

పై గద్యాన్ని అనుసరించి సరికానిది

1. రాముడు మలయ పర్వతం నుండి లంకలో ఉన్న సీతకు హంస ద్వారా సందేశాన్ని పంపాడు.
2. అంజనాద్రి సమీపంలో వేగవతీనది ప్రవహిస్తుంది.
3. హంస కర్ణాటక, ఆంధ్ర దేశాలను దాటితే అంజనాద్రి చేరుకుంటుంది.
4. హంస సందేశం ఒక సందేశ కావ్యం

32. విజయరాఘవుని కొలువునలంకరించిన విదుషీమణులలో రంగాజమ్మ అగ్రగణ్య. విజయరాఘవ మహీపాల రచిత కనకాభిషేక. ఈమె సంగ్రహ భారతము, సంగ్రహ భాగవతము, సంగ్రహ రామాయణము, ఉషాపరిణయము, మన్నారుదాస విలాసము, మన్నారుదాస విలాస యక్షగానమను యాఱు గ్రంథములు రచించెను. ఇందు మొదటి ఐదును ప్రబంధములు, తుదిది యక్షగానము

పై గద్యాన్ని అనుసరించి అసత్యం

1. ఉషాపరిణయం - ప్రబంధం
2. మన్నారు దాస విలాస యక్షగానం - యక్షగానం
3. మన్నారు దాస విలాసము - ప్రబంధం
4. సంగ్రహ భాగవతం - యక్షగానం

33. స్థిర పౌరుషుడు లోకో
త్తరు ఁడుత్తర ఫల్గునీ ప్రథమ పాదమునన్
సుర రాజునంశమున భా
సుర తేజుఁడు వంశకరుఁడు సుతుఁడుదయించెన్

సురరాజు అంశతో జన్మించినది

1. ఇంద్రుడు
2. భీముడు
3. ధర్మరాజు
4. అర్జునుడు

34. నిర్గత ప్రాణురాధేయు నిజకరములఁ
గరుణ పెంపున నంటుట కారణముగఁ
బావన స్నాన మొనరింప ఁబోవునట్టు
లపర జలనిధిలోనికి నరిగె నినుఁడు

ఈ పద్యంలో ప్రస్తావించబడిన రాధేయుడు ఎవరు?

1. కృష్ణుడు
2. కర్ణుడు
3. రాధాపతి
4. దుర్యోధనుడు

35. 'స్వేచ్ఛ' నవల రచించిన వారు

1. కల్పన కన్నబిరాన్
2. వసంత కన్నబిరాన్
3. ఓల్గా
4. శోభారాజ్

36. ఆశావాది ప్రకాశరావు గారు బాల్యంలో వీరిచే "బాలకవి" గా పిలిపించుకున్నారు.

1. డా॥ బాబూరాజేంద్రప్రసాద్
2. జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ
3. మహాత్మాగాంధీ
4. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్

37. "చెల్లి రావె! మంచిమల్లి రావె! కల్పవల్లి రావె" అని సిద్ధార్థుడు పిలువగానే ఆయనను చేరినది

1. హంస
2. సోదరి
3. నెమలి
4. రామచిలుక

38. కింది వాటిలో కర్తరి వాక్యం

1. భావన చేత ప్రాజెక్టు పని పూర్తి చేయబడింది.
2. భావనచే ప్రాజెక్టు పని చేయబడుతుంది.
3. భావన ప్రాజెక్టు పనిని పూర్తి చేసింది.
4. ప్రాజెక్టు పని చేత భావన పూర్తి చేయబడింది.

39. "నాబ్రతుకులో స్వార్థం లేదు. నేను యేదీ కోరి బ్రతకడం లేదు. నాకేదైనా కోరిక ఉంటే వీలైనంతవరకు యితరులకు సహాయపడటమే ఆ కోరిక." ఈ స్వగతం ఎవరిది

1. తుమ్మచెట్టు
2. గంగిరెద్దు
3. మట్టిచెట్టు
4. రిక్షావాడు

40. కింది పద్య పాదాన్ని సరైన క్రమంలో అమర్చండి.

అ. లలిత సుగుణజాల తెలుగుబాల

ఆ. దొరలు దోచలేరు, దొంగ లెత్తుకపోరు

ఇ. విశ్వవర్ధనంబు విద్యాధనంబురా

ఈ. భ్రాతృజనము వచ్చి పంచుకోరు

1. ఆ, ఇ, ఈ, అ
2. ఆ, ఈ, ఇ, అ
3. ఈ, ఇ, ఆ, అ
4. ఇ, ఈ, ఆ, అ

41. బోనం నాగభూషణం గారికి సంబంధించి “శూలపాణి”, “భూషణం” అనేవి

1. కవితలు
2. బిరుదులు
3. కథాసంపుటాలు
4. కలంపేర్లు

42. తాళ్ళపాక అన్నమాచార్యుల రచనలను గుర్తించండి.

అ. వేంకటాచల మాహాత్మ్యం

ఆ. సుభద్రా కళ్యాణం

ఇ. శృంగార మంజరి

ఈ. సంకీర్తన లక్షణం

1. అ, ఇ, ఈ
2. అ, ఆ, ఇ
3. ఆ, ఇ, ఈ
4. అ, ఆ, ఈ

43. శ్రమ జీవులను గౌరవించాలని, వారి పట్ల సానుకూల దృక్పథం కలిగి ఉండాలని చెప్పడం ఉద్దేశంగా గల పాఠం

1. సందేశం
2. పయనం
3. గోరంత దీపాలు
4. ఆకుపచ్చశోకం

44. "బావిలోనికి తొంగి చూస్తే పాతాళం కనిపిస్తుంది." ఇది

1. క్త్వార్థక వాక్యం
2. శత్రర్థకం వాక్యం
3. చేదర్థక వాక్యం
4. తుమున్నర్థక వాక్యం

45. కింది పదాలను వాటి అర్థాలతో జతపరచండి

అ.	మక్షిక	క.	స్త్రీ
ఆ.	ఉడులు	ఖ.	గోరువంక
ఇ.	యోష	గ.	ఈగ
ఈ.	శారిక	ఘ.	చుక్కలు

1. అ-గ, ఆ-ఘ, ఇ-ఖ, ఈ-క
2. అ-గ, ఆ-ఘ, ఇ-క, ఈ-ఖ
3. అ-ఖ, ఆ-క, ఇ-ఘ, ఈ-గ
4. అ-ఘ, ఆ-క, ఇ-ఖ, ఈ-గ

46. 'ఒద్దిక' పదానికి పర్యాయపదాలు

1. అనుగలము, సంఘాతము
2. అన్వీపము, చలహారు
3. అనుకూలం, అనువు
4. అధౌర్తిక, అన్వీపము

47. కింది వాటిలో సామెత

1. వెదకబోయిన తీగ కాలికి తగిలినట్లు
2. ఊరంతటికి ఒకటే దుప్పటి
3. కాలధర్మం చెందడం
4. చెవినిల్లు కట్టుకుని పోరు

48. నిత్య బహువచనం కానిది

1. మినుములు
2. తెలుపు
3. పెసలు
4. అందరు

49. 'వసనం' పదానికి నానార్థాలు

1. వస్త్రం, ఉనికి
2. సాధ్యం, ఉనికి
3. ఒక విషం, క్రొవ్వు
4. చూరు, స్థూలం

50. 'మత్స్యము' పదానికి వికృతి పదం

1. మాతము
2. మత్తియము
3. మచ్చెము
4. మత్తము

51. "పురసత్తు" అనేది ఈ ప్రాంత మాండలిక పదం

1. శ్రీకాకుళం
2. గోదావరి
3. గుంటూరు
4. రాయలసీమ

52. 'సర్వము న్యాసము చేసినవాడు' అనే వ్యుత్పత్త్యర్థం గల పదం

1. సర్వాంతర్యామి
2. సన్న్యాసి
3. సర్వేశ్వరుడు
4. సమీరుడు

53. "సంతోషము" అనేది

1. సంస్కృత ప్రత్యయం చేరి తెలుగులోకి వచ్చిన తెలుగు పదం
2. ప్రాకృత ప్రత్యయం చేరి ప్రాకృతంలోకి వచ్చిన తెలుగు పదం
3. తెలుగు ప్రత్యయం చేరి తెలుగులోకి వచ్చిన సంస్కృత పదం
4. తెలుగు ప్రత్యయం చేరి సంస్కృతంలోకి వచ్చిన ప్రాకృత పదం

54. 'అక్కట! ఈ భూమి అంతయూ వరుణుడి శాపమును పొందినట్లున్నది.'
ఈ వాక్యంలో 'అక్కట' ఈ భాషాభాగం

1. విశేషణం
2. విశేష్యం
3. క్రియ
4. అవ్యయం

55. 'మహోదధి' పదాన్ని విడదీసి రాస్తే

1. మహో + ఊదధి
2. మహ + ఊదధి
3. మహో + ఉదధి
4. మహో + ఓదధి

56. ద్రుతప్రకృతికము మీది పరుషములకు

1. అంతస్థములగు
2. సరళములగు
3. అనునాసికములగు
4. వక్రమంబులగు

57. "మృగనేత్రి" సమాసం పేరు

1. బహువ్రీహి
2. ద్వంద్వ
3. సంభావనా పూర్వపద కర్మధారయం
4. విశేషణ ఉభయపద కర్మధారయం

58. మత్తేభ వృత్తానికి సంబంధించి సరైన ప్రవచనాలు

అ. ప్రతి పాదంలోనూ గురు, లఘువుల సంఖ్య సమానం

ఆ. ప్రాసనియతి, ప్రాసయతి రెండూ ఉంటాయి

ఇ. ప్రతి పాదంలో స, భ, ర, న, మ, య, వ అనే గణాలు వరుసగా వస్తాయి.

ఈ. ఉపజాతికి చెందిన పద్యం

1. అ, ఈ
2. అ, ఇ
3. ఇ, ఈ
4. ఆ, ఈ

59. కందుకూరి వీరేశలింగం గారి బిరుదు

1. పద్యతిక్కన
2. గద్యతిక్కన
3. అభినవ పోతన
4. మధురకవి

60. 'నీ మాటలు తేనె వలె మధురంగా ఉన్నాయి.' ఈ వాక్యంలో సమాన ధర్మాన్ని తెలియజేసేపదం

1. తేనె
2. వలె
3. మాటలు
4. మధురం

61. Your friend is going on a visit to Chennai.

You are seeing him off at the station. What would you say to him?

Choose your response from the following.

1. Thank you!
2. Keep it up!
3. Wish you a happy journey!
4. Never mind.

62. How careless of you to drop my pen!

The above sentence can be used for

1. scolding
2. asking a question
3. making an enquiry
4. refusing a request

63. Choose the option which is the primary purpose of diary writing.

1. sharing personal experiences with others.
2. seeking validation from peers
3. therapeutic outlet for processing emotions.
4. generating income through publication

64. Choose the option that is an example of a formal closing for a formal invitation.

1. See you there!
2. Sincerely,
3. Best wishes
4. Cheers!

65. Choose the correctly punctuated sentence.

1. Indians will build their own India, “declared Gandhiji.”
2. “Indians will build their own India.” Declared Gandhiji
3. “Indians will build their own India,” declared Gandhiji.
4. “Indians will build their own India declared Gandhiji.”

66. She has / less tenants / this year / than that of last year.

A B C D

Identify the part that has a grammatical error.

1. A
2. B
3. C
4. D

67. Choose the suffix that suits to get the noun from of the word ‘cruel’

1. ly
2. ty
3. lly
4. ness

68. Choose the correct option that indicates the arrangement of the words in alphabetical order.

A. conflict

B. conduct

C. corrupt

D. contract

1. D C B A
2. B C D A
3. D A C B
4. B A D C

69. Choose the meaning of the idiom “drive a hard bargain”.

1. to be very determined to get what one wants
2. close to the point
3. be discouraged
4. very seldom

70. The helicopter made a lot of noise when it ________ from the helipad.

Choose the option that fits the blank.

1. blast off
2. carry on
3. lifted off
4. broke apart

71. Choose the mis-spelt word out of given options

1. surge
2. emergancy
3. orthodox
4. suspension

72. Choose the option that can be used as a one-word substitute for “a film that gives facts about something”.

1. epitaph
2. manuscript
3. a portal
4. a documentary

73. However, instead of being jubiliant, there was a tinge of sadness.

Choose the synonym of the word ‘tinge’.

1. shade
2. whiten
3. bleach
4. blanch

74. What’s the matter? What are you looking so wretched about?

Choose the antonym of the word ‘wretched’

1. awful
2. sulky
3. defective
4. cheerful

75. I shifted to my seat ________.

Choose the correct expression that fits the blank.

1. in the last in the row
2. in last the row
3. in last row
4. in the last row

76. Sheela is keen ______ participating in the singing competition.

Choose the correct word that fits the blank

1. to
2. for
3. on
4. with

77. Romit ______ finish his homework before he would come out to play.

Choose the option that fits the blank.

1. has to be to
2. will have
3. has to
4. had to

78. Don’t go to the theatre_______.

Choose the best one to compete the meaning of the sentence above.

1. if you want to
2. if you don’t want to
3. if you want her to
4. if you wanted not to be

79. He asked the little boy, “Why are you studying English?”

Choose the reported speech of the sentence above.

1. He asked if the little boy was studying English
2. He asked the boy if why he was studying English.
3. The little boy asked him why he was studying English.
4. He asked the little boy why he was studying English.

80. Choose the sentence in passive voice.

    1. I noticed that a window had been left open.
    2. He took over the priesthood of this temple.
    3. It was fairly a large house
    4. All these boys were from orthodox families.

81. Choose the grammatically correct sentence.

    1. He does not goes to school.
    2. She do not belong to India.
    3. I do not write letters.
    4. Vinod do not does his work.

82. Nepolean, who won the French honour, died at St. Helena.

    This sentence is an example of:

    1. a non-defining relative clause
    2. a defining relative clause
    3. a conditional clause
    4. a compound clause

83. Have you heard something like this before?

    In the above sentence, the word, 'before' is

    1. a linker
    2. a preposition
    3. a conjunction
    4. an adverb

84. Nick has a small foot on his left hip. In the above sentence the following is an adjective.

1. hip
2. foot
3. has
4. left

85. As he was born in London, he became the citizen of the U.K.

The above sentence is:

1. a compound complex sentence
2. a simple sentence
3. a compound sentence
4. a complex sentence

86. Transportation has developed a lot in India; ________ the trade too has improved.

Choose the linker that fits the blank.

1. likewise
2. whereas
3. yet
4. for example

87. I see the little trifles that belonged _____ father lying around.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. by
2. for
3. to
4. in

88. He might be the culprit.

The above sentence indicates.

1. expressing possibility
2. expressing obligation
3. giving permission
4. expressing ability

89. Read the following passage

Language is the light of mind. So is the English language in today's context. But ever since, we have become free, some people have protested against the retention of this language, which has pros and cons to it.

What does the passage suggest about language?

1. It is primarily a cultural artifact
2. It is the 'light of mind'
3. It is a means of communication only
4. It is irrelevant to human thought

90. Read the following passages.

Language is the light of mind. So is the English language in today's context. But ever since, we have become free, some people have protested against the retention of this language, which has pros and cons to it.

'Pros and cons' means

1. like and dislikes
2. differences and similarities
3. advantages and disadvantages
4. dreams and reality

91. Identify the continent that spreads in both Northern and Southern Hemispheres in the following

1. Africa
2. North America
3. Europe
4. Australia

ఈ క్రింది వానిలో ఉత్తర, దక్షిణార్థగోళాలలో విస్తరించియున్న ఖండాన్ని గుర్తించండి

1. ఆఫ్రికా
2. ఉత్తర అమెరికా
3. యూరప్
4. ఆస్ట్రేలియా

92. The excavations of Mohenjodaro and Harappa that pushed back our history by at least 2000 years, took place in the year of

మన దేశ చరిత్ర కనీసం 2000 సంవత్సరాల క్రితమే ప్రారంభమైనట్లు తెలిపే హరప్పా మొహంజోదారో లలో తవ్వకాలు జరిగిన సంవత్సరం

1. 1915
2. 1920
3. 1925
4. 1930

93. Indus Valley civilization sites spread over in the following states

1. Assom, West Bengal
2. Madhya Pradesh, Chattisgarh
3. Karnataka, Kerala
4. Punjab, Haryana

ఈ క్రింది రాష్ట్రాలలో సింధూ లోయ నాగరికత ప్రదేశాలు వ్యాపించి ఉన్నాయి

1. అసోం, పశ్చిమబెంగాల్
2. మధ్యప్రదేశ్, చత్తీస్‌గఢ్
3. కర్ణాటక, కేరళ
4. పంజాబ్, హర్యానా

94. It is one of the books that laid the foundation for Ayurveda

1. Aryabhattiyam
2. Astadhyayi
3. Charaka Samhita
4. Mudrarakshasa

ఆయుర్వేదానికి పునాది వేసిన పుస్తకాలలో ఇది ఒకటి

1. ఆర్యభట్టీయం
2. అష్టాధ్యాయి
3. చరక సంహిత
4. ముద్రారాక్షసం

95. The first Guru of the Sikhs is

1. Guru Nanak
2. Guru Arjan
3. Guru Gobind Singh
4. Guru Tej Bahadur

సిక్కుల మొదటి గురువు

1. గురునానక్
2. గురు అర్జున్
3. గురు గోవింద్‌సింగ్
4. గురు తేజ్ బహదూర్

96. Number of awards won by Sindhutai

సింధుతాయి అందుకున్న అవార్డుల సంఖ్య

1. 600
2. 750
3. 650
4. 570

97. The word 'Universe' is originated from

1. Greek
2. Aramaic
3. Latin
4. Sanskrit

'విశ్వం' (యూనివర్స్) అనే పదం దీనినుండి ఉద్భవించింది.

1. గ్రీకు
2. అరామిక్
3. లాటిన్
4. సంస్కృతం

98. The famous kannada poet ‘Ranna’ belonged to this court

1. Cholas
2. Yadavas
3. Hoyasalas
4. Chalukyas of Kalyani

ప్రసిద్ధ కన్నడ కవి ‘రన్నడు’ వీరి ఆస్థానానికి చెందినవాడు

1. చోళులు
2. యాదవులు
3. హోయసలులు
4. కళ్యాణి చాళుక్యులు

99. The second dynasty of Vijayanagara Empire was

1. Saluva
2. Thuluva
3. Sangama
4. Aravidu

విజయనగర సామ్రాజ్యంలో రెండవ రాజవంశం

1. సాళువ
2. తుళువ
3. సంగమ
4. అరవీటి

100. Bhakti Movement was taken forward in Assam by

1. Tukaram
2. Shankaradev
3. Kabir
4. Mirabai

అస్సాంలో భక్తి ఉద్యమాన్ని ముందుకు తీసుకువెళ్ళిన వారు

1. తుకారాం
2. శంకరదేవుడు
3. కబీర్
4. మీరాబాయి

101. Both Nehru report and Karachi resolution were committed to

1. Fundamental Duties
2. Abolition of Untouchability
3. the Universal Adult Franchise
4. Prohibition of Forced Labour

నెహ్రూ నివేదిక మరియు కరాచీ తీర్మానం రెండూ దీనికి కట్టుబడి ఉన్నాయి

1. ప్రాథమిక విధులు
2. అంటరానితనం నిర్మూలన
3. సార్వత్రిక వయోజన ఓటుహక్కు
4. వెట్టిచాకిరి నిషేధం

102. 'Cautionary Sign' from the following
క్రింది వానిలో 'హెచ్చరిక గుర్తు'

1.

2.

3.

4.

103. Identify the problems faced by the weekly markets (Santha) from the following

a) far away from urban areas

b) investment problem

c) lack of proper protection

d) lack of infrastructure

క్రింది వానిలో వారాంతపు మార్కెట్లు (సంత)ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను గుర్తించండి

a) పట్టణ ప్రాంతాలకు దూరంగా ఉండుట

b) పెట్టుబడి సమస్య

c) సరైన రక్షణ లేకపోవుట

d) మౌలిక సదుపాయాలు లేకపోవుట

1. a, b, c
2. a, c, d
3. b, c, d
4. a, b, c, d

104. The exclusive right over any new idea or invention is

1. Trademark
2. Patent
3. Stamp
4. License

ఏదైనా ఒక నూతన ఆలోచన లేదా ఆవిష్కరణ పై గల ప్రత్యేక హక్కు

1. వర్తకపు గుర్తు
2. పేటెంట్
3. స్టాంప్
4. లైసెన్సు

105. Identify the chemical property of a mineral in the following

1. Density
2. Colour
3. Solubility
4. Hardness

క్రింది వానిలో ఖనిజం యొక్క రసాయనిక ధర్మాన్ని గుర్తించండి.

1. సాంద్రత
2. రంగు
3. ద్రావణీయత
4. కాఠిన్యత

106. "After the partition, disruptionist tendencies had come to the fore; to check them, the nation had to be strong and united" said by

1. Mahatma Gandhi
2. Sardar Vallabhbhai Patel
3. Dr. B.R. Ambedkar
4. Jawaharlal Nehru

"దేశ విభజన తరువాత విచ్ఛిన్నకర ధోరణులు తెరపైకి వచ్చాయి; వీటిని నిరోధించడానికి దేశం బలంగా, సమైక్యంగా ఉండాలి" అని పేర్కొన్నది

1. మహాత్మా గాంధీ
2. సర్దార్ వల్లభాయి పటేల్
3. డా॥ బి.ఆర్. అంబేద్కర్
4. జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ

107. These are the small scale industries

1. Silk weaving, food processing
2. Basket weaving, pottery
3. Automobiles, heavy machinery
4. Oil refinery and steel

ఇవి చిన్నతరహా పరిశ్రమలు

1. పట్టు పరిశ్రమ, ఆహార శుద్ధి
2. బుట్టలు అల్లటం, కుండలు చేయటం
3. ఆటోమొబైల్స్, భారీయంత్ర పరికరాలు
4. చమురు శుద్ధి మరియు ఉక్కు

108. Three - quarters of the world's population live in these two continents

1. Asia and Australia
2. Asia and Africa
3. Africa and Europe
4. North America and South America

ప్రపంచ జనాభాలో నాల్గింట మూడొంతుల మంది ప్రజలు ఈ రెండు ఖండాలలోనే నివసిస్తున్నారు.

1. ఆసియా మరియు ఆస్ట్రేలియా
2. ఆసియా మరియు ఆఫ్రికా
3. ఆఫ్రికా మరియు యూరప్
4. ఉత్తర అమెరికా మరియు దక్షిణ అమెరికా

109. A jurist of the Muslim community responsible for expounding the law that the qazi would administer

1. Alim
2. Imam
3. Mufti
4. Mulla

క్వాజీ ఇచ్చిన తీర్పులను వివరించే బాధ్యత గల ముస్లిం మతానికి చెందిన న్యాయశాస్త్రవేత్త

1. అలీమ్
2. ఇమామ్
3. ముఫ్తీ
4. ముల్లా

110. In 19^{th} century many people in the country believed that if they crossed the sea they would lose their

1. lives
2. native land
3. citizenship
4. religion and caste

19వ శతాబ్దంలో దేశంలోని చాలా మంది ప్రజలు సముద్రాన్ని దాటితే దీనిని కోల్పోతామని భావించేవారు

1. జీవితాలు
2. మాతృభూమి
3. పౌరసత్వం
4. మతము మరియు కులము

111. Identify the statement of Sri Aurobindo Ghosh's speech in 1908 in Bombay from the following

1. The goal of national education was to awaken the spirit of nationality among the students
2. Western Education focused on reading and writing rather than oral knowledge
3. Education ought to develop a person's mind and soul
4. Education in English made Indians 'strangers in their own lands'

1908లో బొంబాయిలో శ్రీ అరవింద్ ఘోష్ చేసిన ప్రసంగంలోని ప్రకటనను క్రింది వాని నుండి గుర్తించండి.

1. విద్యార్థులలో జాతీయత స్ఫూర్తిని మేల్కొల్పడమే జాతీయ విద్య లక్ష్యం
2. పాశ్చాత్య విద్య మౌఖిక జ్ఞానం కంటే చదవడం, రాయడం పైనే ఎక్కువ దృష్టి సారించింది
3. విద్య ఒక వ్యక్తి బుద్ధి, ఆత్మజ్ఞాన వికాసానికి దోహదపడాలి.
4. ఇంగ్లీషులో విద్య భారతీయులను 'వారి మాతృభూమిలోనే పరాయి వారిగా' చేసింది.

112. Ambedkar led three temple entry movements during the period of

అంబేద్కర్ మూడు ఆలయ ప్రవేశ ఉద్యమాలను చేపట్టిన కాలం

1. 1942-1947
2. 1927-1935
3. 1935-1942
4. 1921-1928

113. The section that was designed to ensure social and economic reforms and help to reduce the povery of the masses was

1. Fundamental Rights
2. Constitutional Amendments
3. Directive Principles of state policy
4. Fundamental Duties

ఆర్థిక, సామాజిక సంస్కరణల కొరకు మరియు ప్రజలలో పేదరికాన్ని తగ్గించడానికి సహాయపడేందుకు రూపొందించిన విభాగము

1. ప్రాథమిక హక్కులు
2. రాజ్యాంగ సవరణలు
3. ఆదేశిక సూత్రాలు
4. ప్రాథమిక విధులు

114. Identify the correct sentences regarding the National Government in the following

a) Parliament of India consists of the Prime Minister, the Rajya Sabha and the Lok Sabha

b) The Executive implements the laws made by the Parliament

c) The Prime Minister of India is the leader of the ruling party in the Lok Sabha

క్రింది వానిలో కేంద్రప్రభుత్వానికి సంబంధించి సరియైన వాక్యాలను గుర్తించండి.

a) ప్రధానమంత్రి, రాజ్యసభ, లోక్‌సభలు కలిసి భారత పార్లమెంట్ ఏర్పడుతుంది.

b) పార్లమెంట్ చేసిన చట్టాలను కార్యనిర్వాహక వర్గం అమలు చేస్తుంది.

c) భారత ప్రధానమంత్రి లోక్‌సభలో అధికార పార్టీ నాయకుడు

1. a, b
2. a, b, c
3. a, c
4. b, c

115. Investigating any complaints of a crime is one important function of

1. The Police
2. The Government
3. The Judge
4. The Public Prosecutor

నేరానికి సంబంధించిన ఫిర్యాదులను పరిశోధించడం వీరి యొక్క ముఖ్యమైన విధి

1. పోలీసులు
2. ప్రభుత్వము
3. న్యాయమూర్తి
4. ప్రభుత్వ న్యాయవాది

116. This Article of the Constitution places a duty upon the State to provide a lawyer to any citizen who is unable to engage one due to poverty or other disability

రాజ్యాంగంలోని ఈ అధికరణం ప్రకారం పేదరికం లేదా ఇతర కారణాల వల్ల న్యాయవాదిని నియమించుకోలేని ఏ పౌరుడికైనా ఆ సౌకర్యాన్ని ఏర్పాటు చేసే బాధ్యత ప్రభుత్వం పై ఉంది.

1. 21A
2. 31A
3. 39A
4. 43A

117. 'The Wardha' is the tributary of

1. The Ganga river
2. The Narmada river
3. The Godavari river
4. The Kaveri river

'వార్ధా' అనునది దీనికి ఉప నది

1. గంగా నది
2. నర్మదా నది
3. గోదావరి నది
4. కావేరి నది

118. The person who talked about the significance of the French Revolution in India

1. Ishwar Chandra Vidyasagar
2. Swami Vivekananda
3. Swami Dayanand Saraswati
4. Raja Ram Mohan Roy

భారతదేశంలో ఫ్రెంచి విప్లవ ప్రాముఖ్యత గురించి తెలియజేసిన వారు

1. ఈశ్వర చంద్ర విద్యాసాగర్
2. స్వామి వివేకానంద
3. స్వామి దయానంద సరస్వతి
4. రాజా రామ్మోహన రాయ్

119. Dietrich Brandis, the first Inspector General of Forests in India was from

1. Germany
2. France
3. Spain
4. USA

భారతదేశంలో మొదటి అటవీ ఇన్స్‌పెక్టర్ జనరల్ అయిన డైట్రిచ్ బ్రాండిస్ ఇచ్చుటివారు

1. జర్మనీ
2. ఫ్రాన్స్
3. స్పెయిన్
4. యు.ఎస్.ఎ

120. The number of people died in China's famine of 1958-1961 (approximately)

1. 3 lakhs
2. 3 crores
3. 27 lakhs
4. 1.23 crores

1958-1961 నాటి చైనా కరువులో చనిపోయిన వారి సంఖ్య (దాదాపుగా)

1. 3 లక్షలు
2. 3 కోట్లు
3. 27 లక్షలు
4. 1.23 కోట్లు

121. According to Tendulkar Method, the percentage of poverty in India in 2011-12 was

టెండూల్కర్ పద్ధతి ప్రకారం 2011-12 సం॥ నాటికి భారతదేశంలో పేదరిక శాతం

1. 37
2. 45
3. 22
4. 30

122. Most of the Indus River basin is located in

1. India
2. Afghanisthan
3. China
4. Pakistan

సింధూ నదీ పరీవాహక ప్రాంతంలో అధిక భాగం ఇచ్చట కలదు

1. భారతదేశం
2. ఆఫ్ఘనిస్తాన్
3. చైనా
4. పాకిస్థాన్

123. Identify the correct sentences regarding 'Climate of India' in the following

a) The state of atmospheric conditions over an area at a particular time refers to weather

b) Cyclone depressions coming from Mediterranean sea called Western Disturbances.

c) During summer the northern plain experiences dry and hot winds called 'mango showers'

d) Bulk of the rainfall of the Coromandel Coast is derived from depressions and cyclones

ఈ క్రింది వానిలో 'భారతదేశ వాతావరణాని'కి సంబంధించి సరియైన వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

a) ఒక ప్రాంతంలో, ఒక నిర్దిష్ట సమయంలో వాతావరణ పరిస్థితులను వాతావరణం అంటారు.

b) మధ్యధరా సముద్రం నుంచి వచ్చే తుఫాను వాయుగుండాలను పశ్చిమ విక్షోభాలు అంటారు.

c) వేసవికాలంలో ఉత్తర మైదానంలో వీచే పొడిగా, వేడిగా ఉండే గాలులను 'మామిడి జల్లులు' అంటారు.

d) కోరమండల్ ప్రాంతంలో అధికశాతం వర్షం తుఫానులు, వాయు గుండాల వల్ల సంభవిస్తుంది.

1. a, b, d
2. a, b, c
3. b, c, d
4. a, c, d

124. It is calculated as the number of persons per unit area

1. Population growth
2. Population density
3. Population change
4. Population distribution

ఒక నిర్దిష్ట వైశాల్యంలో ఉండే ప్రజల సంఖ్య ఆధారంగా దీనిని లెక్క గడతారు.

1. జనాభా పెరుగుదల
2. జన సాంద్రత
3. జనాభా మార్పు
4. జనాభా పంపిణి

125. It describes the connections of an area to other areas

1. Site
2. The History of the site
3. Situation
4. Settlement

ఒక ప్రాంతానికి ఇతర ప్రదేశాలతో గల సంబంధాలను తెలియజేసేది

1. ప్రదేశం
2. ఆ ప్రదేశం యొక్క చరిత్ర
3. పరిస్థితి
4. నివాసప్రాంతం

126. Several nations in Western Asia and Northern Africa like Tunisia, Egypt were influenced by each other's revolutions and uprooting of dictators was called

1. Liberalisation
2. Arab Revolution
3. Globalisation
4. Arab Spring

పశ్చిమాసియా, ఉత్తర ఆఫ్రికాలలో ట్యునీసియా, ఈజిప్టు వంటి అనేక దేశాలు ఒకదానితో ఒకటి ప్రభావితమై తమ నియంతలను తొలగించడానికి విప్లవాలు చోటు చేసుకున్న దానిని ఇలా పిలుస్తారు.

1. సరళీకరణ
2. అరబ్ విప్లవం
3. ప్రపంచీకరణ
4. అరబ్ వసంతం

127. Identify the mismatched fair

1. National Food Security Act - 2015
2. The Famine of Bengal - 1943
3. Revamped Public Distribution System - 1992
4. Release of a special stamp entitled 'Wheat Revolution' - 1968

తప్పుగా ఉన్న జతను గుర్తించండి

1. జాతీయ ఆహార భద్రత చట్టం - 2015
2. బెంగాల్ కరువు - 1943
3. పునరుద్ధరించిన ప్రజా పంపిణీ వ్యవస్థ - 1992
4. 'గోధుమ విప్లవం' పేరుతో ప్రత్యేక స్టాంపు విడుదల - 1968

128. It describes an environment's ability to absorb and render harmless waste and pollution is

1. Source function
2. Sink function
3. Ecosystem
4. Sustainable Development

కాలుష్యాన్ని గ్రహించి ప్రమాదరహితంగా మార్చే పర్యావరణ సామర్థ్యం

1. వనరుల సరఫరా విధి
2. శుద్ధిచేసే విధి
3. పర్యావరణ వ్యవస్థ
4. సుస్థిర అభివృద్ధి

129. Identify the odd one

1. Reichstag
2. DIET
3. Gestapo
4. Parliament

భిన్నంగా ఉన్న దానిని గుర్తించుము

1. రీచ్‌స్టాగ్
2. డైట్
3. గెస్టాపో
4. పార్లమెంట్

130. It was not one of the three fold strategy that French adopted in Vietnam

1. Improving irrigation network
2. Encouraging landlords
3. Educating the nation
4. Facilitating marketing of agricultural products

వియత్నాంలో ఫ్రెంచి వారు అనుసరించిన మూడు ఎత్తుగడలలో ఇది ఒకటి కాదు

1. సాగునీటి సదుపాయాన్ని మెరుగుపరచటం
2. భూస్వాములను ప్రోత్సహించటం
3. జాతిని విద్యావంతం చేయటం
4. వ్యవసాయ ఉత్పత్తుల మార్కెటింగ్‌కి సహకరించటం

131. "Too much centralization of power makes that power totalitarian and takes it towards fascist ideals" emphasised by

1. Mahatma Gandhi
2. K.M. Munshi
3. S.C. Banerji
4. Jawaharlal Nehru

"అధికారాన్ని ఎక్కువగా కేంద్రీకరించటం వల్ల ఆ అధికారం నిరంకుశంగామారి, దానిని ఫాసిస్టు ఆదర్శాల వైపు తీసుకెళుతుందని" చెప్పిన వారు

1. మహాత్మాగాంధీ
2. కె.ఎమ్. మున్షి
3. ఎస్.సి. బెనర్జీ
4. జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ

132. Identify the incorrect statement regarding India's Post-Independent history in the following

1. JP movement was very prominent in Bihar and Gujarat
2. During Emergency all Fundamental rights were implemented
3. Indira Gandhi nationalized many private banks
4. Abolishing of princely pensions to achieve social equality

క్రింది వానిలో భారత స్వాతంత్ర్యానంతర చరిత్రకు సంబంధించి సరికాని వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

1. జెపి ఉద్యమం బీహార్, గుజరాత్‌లలో పెద్దఎత్తున జరిగింది.
2. అత్యవసర పరిస్థితి సమయంలో ప్రాథమిక హక్కులన్నీ అమలు చేయబడినవి.
3. ఇందిరా గాంధి అనేక ప్రయివేటు బ్యాంకులను జాతీయం చేశారు
4. సామాజిక సమానత్వ సాధనకై రాజ భరణాలను రద్దు చేయుట

133. This period was like a testing time of Indian democracy

ఈ కాలం భారతదేశ ప్రజాస్వామ్యానికి పరీక్షా కాలం వంటిది

1. 1955-65
2. 1965-75
3. 1975-85
4. 1985-95

134. Identify the incorrect pair regarding the organs of the United Nations Organization and their Headquarters

1. International Court of Justice – The Hague
2. United Nations Children's Emergency Fund – New York
3. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization – London
4. World Health Organization – Geneva

ఐక్యరాజ్య సమితి యొక్క సంస్థలు మరియు వాటి ప్రధాన కార్యాలయాలకు సంబంధించి సరికాని జతను గుర్తించండి.

1. అంతర్జాతీయ న్యాయస్థానం - హేగ్
2. ఐక్యరాజ్య సమితి బాలల అత్యవసర నిధి - న్యూయార్క్
3. ఐక్యరాజ్య సమితి విద్యా, విజ్ఞానశాస్త్ర, సాంస్కృతిక సంస్థ - లండన్
4. ప్రపంచ ఆరోగ్య సంస్థ - జెనీవా

135. The Greenpeace movement was initially started in 1971 to protest against

1. American underwater nuclear tests near Alaska
2. Build a dam across two rivers flowing in the Silent Valley in Kerala
3. Bhopal Gas Disaster
4. Cold war between USA and USSR

గ్రీన్‌పీస్ ఉద్యమం 1971లో ప్రారంభంలో దీనికి వ్యతిరేకంగా నిరసన తెలియజేయడానికి ప్రారంభించబడింది.

1. అలస్కా వద్ద సముద్రగర్భంలో అమెరికా అణు పరీక్షలు
2. కేరళలోని సైలెంట్ వ్యాలీలో ప్రవహిస్తున్న రెండు నదుల మధ్య ఆనకట్ట నిర్మాణం
3. భోపాల్ గ్యాస్ దుర్ఘటన
4. USA మరియు USSR మధ్య ప్రచ్ఛన్న యుద్ధం

136. Match the following and identify the correct option

i)	USA	a)	Nuclear attack
ii)	Japan	b)	Guerrilla warfare
iii)	Vietnam	c)	Civil Rights Movement

క్రింది వానిని జతపరచి, సరియైన ఎంపికను గుర్తించండి.

i)	USA	a)	అణుదాడి
ii)	జపాన్	b)	గెరిల్లా యుద్ధం
iii)	వియత్నాం	c)	పౌరహక్కుల ఉద్యమం

1. i-a, ii-c, iii-b
2. i-c, ii-a, iii-b
3. i-a, ii-b, iii-c
4. i-c, ii-b, iii-a

137. Find out the correct statements regarding the entertainment of disputes and benefits of Lok Adalat

a) The parties to the dispute can directly interact with the judge through their counsel

b) Provide free legal advice from the advocates

c) There is strict application of procedural laws like Civil Procedure Code and Evidence Act while assessing the claim by Lok Adalat

d) There is no court fee in Lok Adalat

లోక్ అదాలత్ వల్ల కలిగే ప్రయోజనాలు, వివాదాల పరిష్కారానికి సంబంధించి సరియైన అంశాలను కనుగొనండి

a) తమ సలహాదారు ద్వారా వివాదంలోని కక్షిదారులు నేరుగా జడ్జితో సంభాషించవచ్చు.

b) అడ్వకేట్ల ద్వారా ఉచిత న్యాయసలహా అందిస్తారు.

c) వివాదాలను లోక్ అదాలత్ పరిష్కరించే క్రమంలో పౌర విచారణ స్మృతి మరియు సాక్ష్యాల చట్టం వంటి వాటిల్లో పేర్కొన్న విధానాలను ఖచ్చితంగా పాటించాలి.

d) లోక్ అదాలత్‌లో ఎటువంటి కోర్టు రుసుము ఉండదు.

1. a, b , c
2. b, c, d
3. a, b, d
4. a, c, d

138. The share contributed to the GDP by more than half of the workers in India working in the agriculture sector

1. $\frac{1}{2}$ part
2. $\frac{1}{3}$ part
3. $\frac{1}{4}$ part
4. $\frac{1}{6}$ part

భారతదేశంలోని సగం కంటే ఎక్కువమంది కార్మికులు వ్యవసాయ రంగంలో పనిచేస్తూ స్థూలదేశీయోత్పత్తికి అందిస్తున్న వాటా

1. $\frac{1}{2}$ వ వంతు
2. $\frac{1}{3}$ వ వంతు
3. $\frac{1}{4}$ వ వంతు
4. $\frac{1}{6}$ వ వంతు

139. The following is not a characterstic of Formative Assessment

1. It shows how children learn
2. It indicates what children learn
3. It identifies where children are lagging behind
4. It provides a grade after the course is completed

క్రింది వానిలో నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం యొక్క లక్షణం కానిది

1. ఇది పిల్లలు ఎలా నేర్చుకుంటారో తెలుపుతుంది
2. ఇది పిల్లలు ఏమి నేర్చుకుంటారో తెలుపుతుంది
3. ఇది పిల్లలు ఎక్కడ వెనకబడినారో గుర్తిస్తుంది
4. ఇది కోర్సు పూర్తయిన తర్వాత గ్రేడ్‌ను అందిస్తుంది.

140. The following is not usually observed during the classroom assessment

1. Students asking questions
2. Students participation in discussions
3. Students involvement in extra-curricular activities
4. Students reaction on problems

తరగతి గది మూల్యాంకనంలో సాధారణంగా పరిశీలించబడని అంశం

1. విద్యార్థులు ప్రశ్నలు అడగడం
2. విద్యార్థులు చర్చల్లో పాల్గొనడం
3. విద్యార్థులు పాఠ్యేతర కార్యకలాపాల్లో పాల్గొనడం
4. సమస్యల పై విద్యార్థుల స్పందన

141. These have a very wide scope and provide the necessary shape and direction to the work that we do

1. Aims
2. Objectives
3. Goals
4. Outcomes

ఇవి చాలా విస్తృత పరిధి కలిగి, మనం చేసే పనులకు అవసరమైన రూపాన్ని దిశను ఇస్తాయి.

1. ఆశయాలు
2. లక్ష్యాలు
3. గమ్యాలు
4. ఫలితాలు

142. The following objective is not achieved through the study of Social Sciences

1. Developing ideal citizenship traits
2. Enhancing international awareness
3. Fostering social fraternity
4. Acquiring advanced technical skills

సాంఘికశాస్త్రాల అధ్యయనం ద్వారా ఈ క్రింది లక్ష్యం సాధించబడదు.

1. ఆదర్శ పౌరసత్వ లక్షణాలను పెంపొందించడం
2. అంతర్జాతీయ అవగాహనను పెంపొందించటం
3. సామాజిక సౌభ్రాతృత్వాన్ని పెంపొందించటం
4. అధునాతన సాంకేతిక నైపుణ్యాలను పొందడం

143. The knowledge related to how a person thinks, understands and learns…..

1. Factual knowledge
2. Conceptual knowledge
3. Procedural knowledge
4. Metacognitive knowledge

ఒక మనిషి ఎలా ఆలోచిస్తాడు, అర్థం చేసుకుంటాడు, నేర్చుకుంటాడు అనే విషయాలకు సంబంధించిన జ్ఞానం

1. వాస్తవాలకు సంబంధించిన జ్ఞానం
2. భావనా సంబంధిత జ్ఞానం
3. విధానాత్మకమైన జ్ఞానం
4. మెటాకాగ్నిటివ్ జ్ఞానం

144. Farmer → cotton crop → ginning → spinning → yarn production → dyeing → weaving → garment production → market → consumer.

This chart represents the above stages

1. Stream Chart
2. Family Tree Chart
3. System / Organizational Chart
4. Process Chart

రైతు → ప్రత్తిపంట → గింజతీయుట → వడకుట → నూలు తీయుట → రంగు వేయుట → నేయుట → వస్త్రముల తయారీ → మార్కెట్ → వినియోగదారుడు.
పై దశలను సూచించే చార్టు

1. స్ట్రీమ్ చార్ట్
2. వంశవృక్ష చార్టు
3. వ్యవస్థాక్రమ చార్టు
4. విధాన చార్టు

145. Self-confidence, self- reflection, initiative and guidance fall under the following skills

1. Executive skills
2. Teaching skills
3. Supervisory skills
4. Expressive skills

ఆత్మస్థైర్యం, ఆత్మ పరిశోధన, చొరవ, మార్గదర్శకత్వం అనునవి ఈ క్రింది నైపుణ్యాల కిందకి వస్తాయి.

1. కార్య నిర్వహణా నైపుణ్యాలు
2. బోధనా నైపుణ్యాలు
3. పర్యవేక్షణా నైపుణ్యాలు
4. భావ వ్యక్తీకరణ సామర్థ్యాలు

146. Characteristics of an inclusive classroom are

A) Providing equal learning opportunities for children from diverse backgrounds.

B) Coordinating children's participation and cooperation

C) Teaching with disciplinary actions such as punishment and criticism

D) Actively involving children in various learning processes

సమ్మిళిత తరగతి గది లక్షణాలు

A) వివిధ నేపథ్యాలు కలిగిన పిల్లలందరికీ సమానమైన అభ్యసన అవకాశాలు కల్పించడం

B) పిల్లల భాగస్వామ్యాన్ని, సహకారాన్ని సమన్వయపరచడం

C) దండన, దూషణ వంటి క్రమశిక్షణా చర్యలతో బోధించడం

D) వివిధ అభ్యసన ప్రక్రియలలో ఉత్సాహంగా పిల్లలను భాగస్వాములను చేయడం

1. a, b, c
2. a, c, d
3. a, b, d
4. b, c, d

147. Identify the mismatch pair

1.	Projected aids	–	slides
2.	Two dimensional aids	–	Posters
3.	Three dimensional aids	–	Photograph
4.	Activity aids	–	Dramatization

సరికాని జతని గుర్తించండి.

1.	ప్రక్షేపక సాధనాలు	–	స్లయిడ్స్
2.	ద్విపార్శ్వ బోధనోపకరణాలు	–	పోస్టర్లు
3.	త్రిపార్శ్వ బోధనోపకరణాలు	–	ఫోటోగ్రాఫ్‌లు
4.	కృత్య పరికరాలు	–	నాటకీకరణ

148. "Some Voluntary organizations visited your school to discuss about eradication of caste discrimination. What suggestions would you offer them to eradicate it?" This scenario is an example of the following Academic Standard.

1. Conceptual Understanding
2. Appreciation and Sensitivity
3. Reflection on Contemporary issues and Questioning
4. Information Skills

"కుల వివక్ష నిర్మూలన గురించి చర్చించడానికి కొన్ని స్వచ్ఛంద సంస్థలు మీ పాఠశాలను సందర్శించాయి. దీని నిర్మూలనకు నీవు వారికి ఎలాంటి సూచనలు అందిస్తావు?" ఈ సందర్భం క్రింది విద్యాప్రమాణానికి ఉదాహరణ

1. విషయావగాహన
2. ప్రశంస, సున్నితత్వం
3. సమకాలీన అంశాల పట్ల ప్రతిస్పందన, ప్రశ్నించుట
4. సమాచార నైపుణ్యాలు

149. "Among air, sunlight, food and machines, identify which are free goods and which are economic goods". The above question is related to

1. Example question
2. Classification question
3. Discussion question
4. Observational question

గాలి, సూర్యరశ్మి, ఆహారం, యంత్రాలలో ఏవి ఉచిత వస్తువులో, ఏవి ఆర్థిక వస్తువులో గుర్తించండి. పైన పేర్కొన్న ప్రశ్న దీనికి చెందినది

1. ఉదాహరణ పూర్వక ప్రశ్న
2. వర్గీకరణ ప్రశ్న
3. చర్చాత్మక ప్రశ్న
4. పరిశీలనాత్మక ప్రశ్న

150. Jain texts – Angas, Buddhist texts –Tripitikas, Hala's text – Gatha Saptashati are the examples of

1. Sanskrit Literary works
2. Foreign Literary works
3. Prakrit Literary works
4. Dravidian Literary works

జైనుల గ్రంథాలు – అంగాలు, బౌద్ధ గ్రంథాలు – త్రిపీటకాలు, హాలుని గ్రంథం – గాథాసప్తశతి అనేవి

1. సంస్కృత భాషా రచనలు
2. విదేశీయ రచనలు
3. ప్రాకృత భాషా రచనలు
4. ద్రావిడ భాషా రచనలు